

Individuell læreplan YFF

1. Personalia og programområde

Elevens navn				
Skoleår		VG-1		VG-2
Ansvarlig faglærer				
Kontaktlærer				
Programområde				
Læreplaner				

2. Organisering av faget

Tidsplan / Periodisering	Anslå tidsbruk og periode skole / Arbeidsliv
Læringsarena(er)	Skole og / eller bedrift
Læremidler	Læremidler knyttet til det enkelte programområde.
Vurderingsformer	Underveisvurdering , egenvurdering, sluttvurdering.

3. Timetall

Fag: Elevenes valg av fag/tema i Yff og tidsbruk Skole / Ungdomsbedrift / bedrift	Tidsramme: Antall timer av den totale årsramen. VG-1: 168 / 224 (*) VG-2: 253 / 337 (*)

(*) Omfanget av faget er 168 årstimer på Vg1 nivå og 253 årstimer på Vg2 nivå. Timetallet er oppgitt i 60 minutters enheter. I 45 minutters skoletimer utgjør dette 6 uketimer på Vg1 (224 årstimer) og 9 uketimer på Vg2 (337 årstimer). Elever med opplæring i samisk som første eller andrespråk, finsk som andrespråk, norsk for hørselshemmede eller norsk tegnspråk har egne tidsrammer. Se forskrift.

4. Kompetansemål

Kompetansemål i læreplanen VG-3	Elevens kompetansemål (Konkretisert og tilpasset nivå)

5. Dokumentasjon / arbeidsrapport

Plan for innlevering	Faglærers kvittering for mottatt dokumentasjon
Termin 1: Helse Miljø og Sikkerhet	
Termin 1: Prosjektrapport oppgave 1	
Termin 1: Prosjektrapport oppgave 2	
Termin 1: Prosjektrapport oppgave 3	
Termin 2: Prosjektrapport oppgave 4	
Termin 2: Prosjektrapport oppgave 5	
Termin 2: Prosjektrapport oppgave 6	

Individuell læreplan YFF

6. Elevens egen vurdering

Egen vurdering til eleven er en del av undervisvurderingen. Eleven skal delta aktivt i vurderingen av eget arbeid, egen kompetanse og egen faglig utvikling jf. Forskrift til opplæringsloven § 3 - 12

7. Signatur

Dato Elevens underskrift	Dato Faglærers underskrift

Eleven har ansvar for å ta vare på individuell læreplan i yrkesfaglig fordypning og dokumentasjon på utført arbeid. Dokumentasjonen kan etterspørres av opplæringskontor og lærebedrift når lærekontrakt skal tegnes.

Faglærers vurdering

Egen vurdering til eleven er en del av undervisvurderingen. Eleven skal delta aktivt i vurderingen av eget arbeid, egen kompetanse og egen faglig utvikling jf. Forskrift til opplæringsloven § 3 - 12