

Tema for klasselærerrådene

1 uke

- Gjennomgang av elevmasse og særskilt identifisering fra ungdomsskolen.
- Informasjon om VIP-makkerpar og grupper, planlegging av nye par, oppmerksomhet rundt enkeltelever.
- Søkelys på klassemiljø og enkeltelever.
- Alle lærere bør være oppmerksomme på
 - Sette dato for prøver og tverrfaglige prosjekter
 - Informasjon om viktige datoer i forhold til VIP, del 1 og del 2
 - Særskilte forhold

Vi diskuter hvordan man kan skape gode klasse- og læringsmiljø i klassen. Hva er status pr. d.d

Tema for klasselærerrådene

2 uke

- Gjennomgang av kartlegging i lesing/regning og vurdere behov for forsterket undervisning og eventuelle IKO-tiltak
- Informere om elever som skal ha særskilt språkopplæring
- Orientering om nye makkerpar og grupper
- Søkelys på klassemiljø og enkeltelever når klassene nå har «satt» seg
- Sette dato for prøver for resten av halvåret i en prøveplan.

Ved eventuelle bekymringsmeldinger skal man prøve ut ulike tiltak. Eget skjema for melding av bekymring. Dele de gode erfaringene

Tema for klasselærerrådene

3 uke

- Gjennomgang av midtveisvurderingene. Spesielt søkelys på elever som ligger dårligere an enn antatt.
- Vurdere endring av støttegruppene
- Vurdere IKO-tiltak for enkeltelever

Diskuter hvordan alle lærerne kan bidra til motivasjon og lærelyst i alle fag
Det er lurt å dokumentere tiltak man prøver ut.

Husk å få input til kontaktlærer om noe må sies på foreldresamtalene

Tema for klasselærerrådene

4 uke

- Gjennomgang av orden og atferdskarakterer første halvår dersom noen elever skal settes ned
- Sjekke at alle varsler er sendt
- Sette dato/planlegge tverrfaglige prosjekt
- Fokus på elevenes ønske/valg for Vg2
- Sette dato for informasjon fra rådgiver

Det er viktig at lærerne samordner prøveplaner og prosjekter for at ikke elevenes arbeidsbelastning blir for stor.

Tema for klasselærerrådene

5 uke

- Fokus på klassemiljø og enkeltelevers psykososiale miljø og planlegge eventuelle tiltak for å bedre det
- Gjennomgang av halvårsvurdering og se disse opp mot midtveisvurderingene, vurdering av IKO-tiltak

Vurdere elevenes resultater opp mot målene hver enkelt har satt seg og diskutere hvordan de skal nå sine mål.

Tema for klasselærerrådene

6 uke

- Gjennomgang av midtveisvurderingene
- Spesielt fokus på elever som ligger an til 1/IV og elever som viser nedgang fra midtveisvurdering 1 og halvårsvurdering
- Vurdere IKO-tiltak for enkeltelever – spesielt med tanke på å bestå heldagsprøver

Drøfte metoder og tiltak for å hjelpe elever å bestå alle fag

Tema for klasselærerrådene

7 uke

- Informasjon og sette dato for planlegging og samarbeid om opplegg for slutten av skoleåret og eksamensperioden
- Vurdere IKO-tiltak for enkeltelever med tanke på å bestå alle fag
- Sjekke at alle varsler er sendt

Fokus på helhetlig planlegging av aktiviteter på slutten av skoleåret

Tema for klasselærerrådene

8 uke

- Evaluering av skoleåret
- Orden og atferdskarakterer

Tiltak for å hjelpe elever å bestå eksamen

Pass på at ikke det blir overvekt av enkelte aktiviteter denne perioden (ikke film i alle timer en dag osv.) Dette må samkjøres av alle lærerne.